

Young Autism Program

Formación de Profesionales en Análisis Aplicado del Comportamiento (ABA).

Programas basados en intervención Intensiva, Temprana y Conductual para niños con Trastorno del Espectro del Autismo

Guía Docente

1. Objetivo del curso

La I Edición del Curso Anual de Formación de Profesionales en Análisis Aplicado del Comportamiento impartido por la Fundación Lovaas tiene como objetivo ofrecer una formación ABA basada en la evidencia científica reconocida, tanto en contextos académicos como en la clínica, para así poder poner en práctica la administración de procedimientos reconocidos en contextos reales y naturales.

El Análisis Aplicado del Comportamiento o ABA (Applied Behavior Analysis) es una ciencia basada en los principios básicos de aprendizaje del comportamiento humano. Tiene diversas formas de aplicación, siendo la intervención en Trastornos del Espectro del Autismo (TEA) una de las más importantes y eficaces.

Las intervenciones conductuales aplicadas a TEA tienen como características fundamentales la intensidad del tratamiento y la amplitud de ámbitos que abarca (integración en contextos comunitarios, lenguaje, habilidades académicas, problemas de conducta, etc.)

Los alumnos de este curso adquirirán las herramientas para aplicar un programa de intervención ABA. Las habilidades que el alumnado mostrará al terminar estos estudios serán:

- Conocimiento de **conceptos básicos de aprendizaje** (contingencia de 2 términos, contingencia de 3 términos o condicionamiento operante, reforzador, procedimientos de modificación de conducta, etc.).
- **Aplicación de programas de intervención** en diferentes casos.
- **Registros.**
- Conocimientos sobre **la organización y estructura de un equipo de intervención** (sesiones clínicas, informes, recogida y análisis de datos, evaluaciones, sistema de supervisión, etc.).

2. Responsables del curso

La **Fundación Lovaas** es un centro clínico, de formación e investigación, que ofrece programas de intervención conductual, temprana e intensiva para niños con Trastorno del Espectro del Autismo. Nuestro programa de intervención es una réplica del modelo de intervención desarrollado por el Dr. Ivar Lovaas en la Facultad de Psicología de la Universidad de California Los Angeles (UCLA), E.E.U.U. Este modelo de intervención consta con más de 35 años de experiencia clínica e investigación aplicada, y es conocido como el "UCLA Young Autism Project".

El profesorado responsable de impartir el curso son el director clínico de la Fundación, así como parte del equipo de supervisores clínicos, con una larga trayectoria en la aplicación de procedimientos basados en ABA en niños con TEA:

- **Víctor Rodríguez:**

- Licenciado en Psicología y Diplomado en Logopedia (Universidad Ramon Llull, Barcelona).
- Formado en el Instituto Lovaas de Minneapolis, bajo supervisión del Dr. Eric Larsson.
- Director de la Fundación Lovaas - "UCLA Young Autism Project" (Barcelona).
- Secretario y miembro del Board of Directors de Fundación Lovaas y de Specialisterne España.
- Vicepresidente de ABA España.
- Docente del Programa de Máster sobre Intervención ABA en Trastornos del Espectro del Autismo.
- Docente en la Mención de Educación Especial en Universidad Internacional de Catalunya, en el máster SAVECC en Análisis Funcional del Comportamiento, y en el máster sobre Terapias de Tercera Generación Aplicadas a las Nuevas Tecnologías del European Institute of Applied Psychology.
- Profesor en la Fundación Bocalán (Madrid), en Kidz Therapeze (Killen, Texas).
- Supervisor Externo de Fundación ASECO (Buenos Aires).

- **Sandra Ballesta:**

- Licenciada en Psicología (Universidad Ramon Llull, Barcelona).
- Máster sobre Intervención ABA en Trastornos del Desarrollo por ABA España
- Máster en Psicología Sistémica y Familiar por la UAB.
- Más de siete años de experiencia en programas de tratamiento para niños con TEA.
- Consultora de la Fundación Lovaas, altamente especializada en el desarrollo de programas intensivos para niños con TEA.
- Responsable del departamento de Apps de la Fundación Lovaas y docente en programas de formación de la Fundación

- **Anna Deusedes:**

- Licenciada en Psicología (Universidad Ramón Llull, Barcelona)
- Máster en Psicopatología Infantil por ISEP.
- Máster sobre Intervención ABA en Trastornos del Desarrollo por ABA España.
- Diez años de experiencia en programas de tratamiento para niños con TEA.
- Consultora de la Fundación Lovaas, liderando equipos especializados en tratamiento ABA de niños con TEA.

- **Joan Alsina:**

- Licenciado en Pedagogía (Universidad Ramon Llull, Barcelona).
- Postgrado en Intervención ABA (Universidad Ramon Llull, Barcelona).
- Postgrado para la mediación y resolución de conflictos (UOC).
- Consultor en la Fundación Lovaas, supervisor en el área de Intervención Temprana.
- Más de 15 años de experiencia en el Desarrollo de Programas Intensivos y de Consultoría en intervención temprana y conductual para niños y niñas con TEA.
- Diseño de programas de intervención, seguimiento y supervisión de casos y formación de equipos, realización de informes y evaluación de objetivos y habilidades del niño.
- Profesor del Máster para el Tratamiento de niños con TEA en ISEP, formador en cursos para asociaciones, formador en cursos a nivel estatal con la Fundación Lovaas, dentro del ciclo de formaciones de “ABA-Capsules” tratando temas como: hábitos de autonomía, conceptos básicos de la intervención temprana (ABA y Lovaas), habilidades de juego, control de la conducta, aplicación del ABA en las escuelas, diseño de objetivos, etc.

3. Contenidos

Los contenidos teóricos del curso se agrupan en tres bloques de contenidos diferenciados: principios básicos, medida y cambio de comportamiento, y temas específicos del ABA. Dichos contenidos se reparten a lo largo de 16 temas. La duración de éstos dependerá de su carga explicativa y de aprendizaje.

BLOQUE 1: Introducción al Análisis Aplicado de Conducta. Principios básicos

Tema 1: Introducción al Análisis del Comportamiento Aplicado

- Definición de Conducta.
- Definición del Análisis de la Conducta
- Historia

Tema 2: Control de estímulo y Discriminación

- Definición de Condicionamiento Respondiente u Operante
- Contingencia de Tres Términos: Antecedente, Conducta y Consecuencia
Antecedente:
 - Control de estímulo.
 - Tipos de estímulos discriminativos.
 - Operaciones de establecimiento.
 - Aplicaciones. Cambio de conducta mediante modificaciones de los estímulos discriminativos.

Tema 3: Generalización

- Definición
- Promoción de la generalización

Tema 4: Reforzamiento

- Definición de reforzamiento.
- Reforzamiento positivo y negativo.
- Reforzadores condicionados e incondicionados.
- Efectividad del reforzador.
- Programas de reforzamiento.

Tema 5: Castigo

- Definición de castigo y tipos.
- Castigo Positivo.
- Castigo Negativo.
- Variables que afectan a la efectividad del castigo.
- Efectos secundarios y potenciales problemas del uso del castigo.

Tema 6: Extinción

- Definición de Extinción y algunas clarificaciones sobre su uso.
- Extinción de conductas reforzadas positiva y negativamente así como de forma automática.
- Efectos de la extinción.
- Variables que afectan la resistencia a la extinción

Tema 7: Procedimientos para incrementar o reducir conductas:

- Procedimientos de extinción.
- Reforzamiento diferencial.
- Control y Manipulación de Antecedentes.
- Castigo.

Tema 8: Procedimientos para establecer nuevas conductas:

- Moldeamiento.
- Ayudas. Transferencias del control de estímulo.
- Encadenamiento.
- Entrenamiento en habilidades conductuales.
- Otros procedimientos: Economía de fichas y contrato conductual.

Tema 9: Ayudas

- Transferencia de control de estímulo
- Intervención en Antecedentes
- Momento de conducta

BLOQUE 2: Medida y cambio de comportamiento

Tema 10: Registro del Comportamiento

- Definiciones operativas
- Análisis de tarea.
- Medida del comportamiento: frecuencia y duración.
- Métodos para obtener información en una evaluación conductual: Directos e Indirectos.
- Análisis descriptivos: registros ABC y establecimiento de hipótesis.
- Diseños experimentales.

Tema 11: Selección de objetivos específicos y diseño de la intervención

- Organización del currículo.
- Selección de programas de intervención.
- Diseño de programas de intervención.

Tema 12: Organización de sistemas de supervisión y programas de intervención

- Componentes de un programa de intervención eficaz.
- Individualización en cada niño y familia.
- Sistemas de supervisión.

BLOQUE 3: Temas específicos desde Análisis del Comportamiento Aplicado.

Tema 13: Análisis Funcional de la Conducta Verbal

- ¿Vocal o verbal?
- Oyente y Hablante (Receptivo y Expresivo).
- Operantes verbales:
 - Ecoicas

- Mandos
- Tactos
- Intraverbales
- Autoclínicos
- Sistemas alternativos de comunicación.

Tema 14: Lenguaje

- Habilidades previas para la enseñanza del lenguaje.
- Habilidades de oyente:
 - Igualación
 - Imitación Motora Generalizada
 - Identificación o selección (designación receptiva).
- Habilidades de hablante:
 - Reforzamiento de vocalizaciones espontáneas.
 - Mandos.
 - Imitación Verbal.
 - Tactos (designaciones expresivas).

Tema 15: Hábitos de Autonomía

Tema 16: Integración en contextos comunitarios

4. Modalidad

Existe la posibilidad de realizar el curso en dos modalidades diferentes, a elegir una; presencial y online.

La titulación recibida en las dos modalidades es la misma, pero existen algunas diferencias entre ellas a nivel organizativo, de evaluación, realización de prácticas y materiales disponibles.

	PRESENCIAL	ONLINE
<i>Período</i>	De octubre de 2018 a julio de 2019. Dos fines de semana al mes (sábados de 9 a 18h.)	De octubre de 2018 a julio de 2019. Cada unidad temática estará disponible en la plataforma cada dos semanas, en viernes.
<i>Horas</i>	480 horas: 160h teóricas, 280h prácticas y 40h de supervisión personalizada.	160h teóricas, más trabajo autónomo individual (requerimiento personal).
<i>Plazas</i>	15	Ilimitadas.
<i>Precios</i>	900€. Pago a plazos: cuota de inscripción 100€ (a pagar en la semana del 2 de julio) y posteriormente 2 cuotas de 400€	700€. Pago a plazos: cuota de inscripción 100€ (a pagar en la semana del 2 de julio) y posteriormente 2 cuotas de 300€
<i>Prácticas</i>	Trabajo en clínica con niños, e investigación.	No requeridas.
<i>Evaluación</i>	TFC (40%) y prácticas (60%). Previa asistencia al 75% de las clases.	Exámenes/tema (100%). Nota media global de todos.
<i>Materiales</i>	Clases presenciales, PPT y lecturas recomendadas.	Vídeos de las clases en plataforma online, foros de debate, PPT y lecturas recomendadas.

5. Calendarización

La calendarización de dichos contenidos se distribuye de manera diferente según si la modalidad del curso inscrita corresponde a la modalidad presencial u online, habiendo un desfase en la publicación de los contenidos, entre una y otra, de dos semanas. Así, la distribución organizativa del temario a lo largo del tiempo quedaría de la siguiente manera:

BLOQUE 1: Introducción al Análisis Aplicado de la Conducta. Principios básicos.

Tema	Contenido	Fecha:	
		Presencial	Online
1	Introducción al Análisis del Comportamiento Aplicado	6/10/18	19/10/18
2	Control de estímulo y Discriminación	6/10/18 y 20/10/18	02/11/18
3	Generalización	10/11/18	23/11/18
4	Reforzamiento	24/11/18	07/12/18
5	Castigo	1/12/18	14/12/18
6	Extinción	15/12/18	28/12/18
7	Procedimientos para incrementar o reducir conductas	12/01/19	25/01/19
8	Procedimientos para establecer nuevas conductas	26/01/19	08/02/19
9	Ayudas	26/01/19	15/02/19

BLOQUE 2: Medida y cambio de comportamiento

Tema	Contenido	Fecha:	
		Presencial	Online
10	Registro del Comportamiento	9/02/19 y 23/02/19	08/03/19
11	Selección de objetivos específicos y diseño de la intervención	9/03/19	22/03/19
12	Organización de sistemas de supervisión y programas de intervención	23/03/19	05/04/19

BLOQUE 3: Temas específicos desde el Análisis del Comportamiento Aplicado

Tema	Contenido	Fecha:	
		Presencial	Online
13	Análisis Funcional de la Conducta Verbal	6/04/19 y 27/04/19	10/05/19
14	Lenguaje	11/05/19 y 25/05/19	07/06/19
15	Hábitos de Autonomía	8/06/19 y 15/06/19	28/06/19
16	Integración en contextos comunitarios	19/06/19 y 13/07/19	26/07/19

6. Evaluación

Para poder obtener el título deberán superarse una serie de criterios de evaluación dependiendo de la modalidad en la que cada alumno se haya inscrito.

a) Contenidos teóricos

Las personas inscritas en la modalidad presencial no necesitarán ser evaluadas de los contenidos teóricos a través de pruebas o exámenes.

Las personas inscritas en la modalidad online serán evaluadas a través de evaluación continua por medio de exámenes a través de la plataforma online:

- Un examen de 10 preguntas de elección múltiple (hasta 4 opciones) donde no restarán los errores.
- Los contenidos de dichos exámenes versarán sobre el temario teórico impartido en cada unidad, y sobre casos prácticos relacionados con el tema.
- Cada examen estará disponible en la plataforma online una vez esté disponible el temario en la plataforma. El examen correspondiente quedará abierto hasta la apertura del examen siguiente.
- El foro de comentarios de cada tema se abrirá una vez esté disponible el temario en la plataforma y se cerrará el miércoles antes del cierre del examen.

Las fechas de apertura y cierre de contenidos, exámenes y foro se muestra en la Tabla siguiente:

BLOQUE 1: Introducción al Análisis Aplicado de la Conducta. Principios básicos.

Tema	Contenido	Materiales + Apertura Foro + Apertura examen	Cierre foro (a las 0:00)	Cierre examen (a las 0:00)
1	Introducción al Análisis del Comportamiento Aplicado	19/10/18	31/10/18	02/11/18
2	Control de estímulo y Discriminación	02/11/18	21/11/18	23/11/18
3	Generalización	23/11/18	05/12/18	07/12/18
4	Reforzamiento	07/12/18	12/12/18	14/12/18
5	Castigo	14/12/18	26/12/18	28/12/18
6	Extinción	28/12/18	23/01/19	25/01/19
7	Procedimientos para incrementar o reducir conductas	25/01/19	06/02/19	08/02/19
8	Procedimientos para establecer nuevas conductas	08/02/19	13/02/19	15/02/19
9	Ayudas	15/02/19	06/03/19	08/03/19

BLOQUE 2: Medida y cambio de comportamiento

Tema	Contenido	Materiales + Apertura Foro + Apertura examen	Cierre foro	Cierre examen
10	Registro del Comportamiento	08/03/19	20/03/19	22/03/19
11	Selección de objetivos específicos y diseño de la intervención	22/03/19	03/04/19	05/04/19
12	Organización de sistemas de supervisión y programas de intervención	05/04/19	08/05/19	10/05/19

BLOQUE 3: Temas específicos desde el Análisis del Comportamiento Aplicado

Tema	Contenido	Materiales + Apertura Foro + Apertura examen	Cierre foro	Cierre examen
13	Análisis Funcional de la Conducta Verbal	10/05/19	05/06/19	07/06/19
14	Lenguaje	07/06/19	26/06/19	28/06/19
15	Hábitos de Autonomía	28/06/19	24/07/19	26/07/19
16	Integración en contextos comunitarios	26/07/19	07/08/19	09/08/19

- Si un examen no se realiza en el periodo permitido, no se volverá a abrir convocatoria para la evaluación de ese tema, y la nota asignada a ese examen será de 0.
- La nota del curso será la correspondiente a la media global ponderada de todos los exámenes realizados durante el curso.
- Todos los exámenes serán evaluados en un rango de 0 a 10, considerándose aprobado cualquier nota igual o superior a 5, y suspenso cualquier nota inferior a ésta.
- En caso de que la nota media global fuese la correspondiente al suspenso, habría opción de realizar un examen final de todos los contenidos en un examen de 50 preguntas de elección múltiple (hasta 4 opciones) donde no restarán los errores.

b) Prácticas

Las personas inscritas en la modalidad online no necesitarán realizar las prácticas presenciales.

Las personas inscritas en la modalidad presencial deberán realizar un total de 180h de prácticas y 40h de supervisión para poder completar su formación.

Las prácticas se dividirán en dos: asistencia a casos clínicos con niños, y realizar un proyecto de investigación. El tiempo invertido, por semana, para las prácticas, será de 7,5h, a repartir entre:

- Casos clínicos: asistencia a sesiones de terapia con niños, donde se recibirá la formación y el asesoramiento de los terapeutas responsables y se llevará a cabo una formación activa en la aplicación de los procedimientos de cada caso. La asistencia a

estos casos se realizará en horario de mañana (a partir de las 9:00 hasta máximo las 13:00) o de tarde (a partir de las 15:00 hasta máximo las 19:30), de lunes a viernes, y sábados por la mañana (dado el caso).

- Investigación: se realizará una investigación breve en torno a un programa clínico de aprendizaje del caso asignado, bajo la tutela de un responsable que le guiará en la elaboración dicho estudio.

La realización de ambos tipos de prácticas (asistencia a casos e investigación) no está sujeta a elección, será asignado en función de la disponibilidad y la adecuación de cada caso particular, y no son excluyentes, por lo que deberán realizarse ambos tipos de prácticas para que éstas puedan ser evaluables.

Las prácticas llevadas a cabo en los casos clínicos serán evaluadas en todo momento por los profesionales asignados en cada caso, que darán una nota global basada en criterios objetivos, en función del desempeño de las funciones de cada alumno en el desarrollo de las mismas.

La calificación obtenida en las prácticas supondrá el 60% de la nota global de la modalidad presencial.

c) Trabajo Fin de Curso (TFC)

Las personas inscritas en la modalidad online no necesitarán realizar el Trabajo Fin de Curso.

Las personas inscritas en la modalidad presencial deberán presentar, tras la finalización del curso, un Trabajo Fin de Curso o TFC, el cual será el resultado de la investigación realizada en las prácticas.

Este TFC consistirá en la elaboración de un artículo de investigación breve, que será evaluado por la dirección clínica y el profesorado del curso.

La calificación obtenida en el TFC supondrá el 40% de la nota global de la modalidad presencial.

d) Asistencia

Las personas inscritas en la modalidad presencial deberán asistir a un 75% de las clases teóricas para poder acceder a la evaluación del TFC y las prácticas. En caso de no asistir a un mínimo del 75% de las clases teóricas no será dispensado el título final del curso.

No se contemplará en estas ausencias o faltas, aquellas que sean justificadas debidamente a través de un documento firmado y avalado por médico, abogado o similar.

En la modalidad online, no se realizará control de asistencia ni de acceso a la plataforma. Pero si la nota media global (obtenida a través de la evaluación continua o el examen final) no se considera aprobada, no se dispensará tampoco el título del curso.

e) Recuperación

Las personas inscritas en la modalidad online realizarán un examen final en caso de que la nota media de todos los exámenes de evaluación continua realizados sea inferior a 5.

Las personas inscritas en la modalidad presencial deberán realizar un examen final en caso de que la nota obtenida a través de la media entre las prácticas y el TFC sea inferior a 5.

Dicho examen se realizaría en una fecha, aún a determinar, en Septiembre de 2019.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

PRESENCIAL:

60% TFC + 40% Prácticas.

En caso de obtener nota <5: examen final de 50 preguntas opción múltiple.

ONLINE:

Nota media de exámenes de evaluación continua (16) de 10 preguntas opción múltiple.

En caso de obtener nota <5: examen final de 50 preguntas opción múltiple.

7. Certificado

Tras la finalización del curso, y en caso de que se hayan superado satisfactoriamente los criterios de evaluación de la modalidad en la que se haya inscrito cada alumno, se procederá al envío, tanto digitalmente como por correo postal, del Certificado que acredita que la persona inscrita ha finalizado con éxito la I Edición de Formación de Profesionales en Análisis Aplicado del Comportamiento.

Así mismo, sus datos serán incluidos en la Bolsa de Trabajo Interna de la Fundación Lovaas, con la posibilidad de optar a un puesto de terapeuta dentro del staff.